30 de septiembre de 1016

Queridas familias de 2A,

Soy la maestra del grupo de Segundo grado de sus hijos y estoy finalizando mi maestría en el aprendizaje del inglés como segundo idioma en la Universidad de Hamline en St. Paul, Minnesota. En este semestre completaré mi tesis que es un estudio cualitativo en la aplicación de la teoría “La mentalidad de crecimiento” en niños de primaria baja.

Esta teoría se apoya en el estudio que durante tres décadas de investigaciones ha realizado la Dra. Carol Dweck de la Universidad de Stanford. La teoría de la mentalidad de crecimiento se funda en la idea que la inteligencia es gradual, es decir que se puede desarrollar e incrementar y es maleable. Dentro de sus hipótesis más fuertes se encuentra que el pensamiento se puede aumentar a través del esfuerzo, la perseverancia y el desarrollo de estrategias del alumno. Bajo este principio, el fracaso se presenta como un proceso normal y necesario para el dominio de cualquier habilidad. Las últimas investigaciones muestran la correlación directa entre el manejo de esta postura en el aprendizaje y las alzas académicas actuales. (Blackwell, Dweck & Trzesniewski 2007)

Bajo estos preceptos quisiera poder implementar la enseñanza de esta teoría con sus hijos compartiendo unas herramientas que le ayudaran a ellos para que su aprendizaje sea más auto motivador y a estar orientados hacia metas. Este es el propósito primario. El secundario es escuchar y anotar los pensamientos de sus hijos acerca del currículo de mentalidad de crecimiento que yo he adaptado para los estudiantes de este grado.

La participación de sus hijos en este proyecto sería realizar una encuesta que durará veinte minutos al inicio y otra al cierre del proceso una vez se hayan dado las seis lecciones acerca de la mentalidad de crecimiento. Ms. Yamile Navarrete R, la consejera de primaria, administrará las dos encuestas para asegurar el anonimato de los participantes. Además, se elegirán tres participantes focales quienes compartirán sus experiencias con este currículo en una entrevista privada y grabada que durará quince minutos sin dar información personal.

Frente a los riesgos o desventajas del mismo para sus hijos no se encuentran ninguno ya que será este currículo dado en la cotidianidad de ellos. El beneficio para ellos considero es que ellos podrán aprender estrategias en las que su cerebro puede incrementar las conexiones neuronales cuando elige colocar esfuerzo, persistencia y mejorar las estrategias.

El estudio ocurrirá si es aceptado por ustedes desde el 1 de octubre hasta el 15 de diciembre del 2016, ocurrirá en la dinámica normal de la clase ya que se pide que sea realizado en una entidad educativa y el resumen se presentará en la tesis final escrita en *Digital Commons* de la biblioteca Bush de la Universidad de Hamline. Esta es una base de datos electrónicos donde se puede encontrar, conllevando a que se publique o los resultados sean utilizados para otras investigaciones.

Todos los resultados serán confidenciales y anónimos. En ningún caso documentaré información específica de los estudiantes, mucho menos su nombre o sexo. Así mismo no se dará información sobre el nombre del colegio ni su ubicación. Es posible que se usen algunas respuestas o grabaciones de manera confidencial, pero el 15 de diciembre se eliminarán las encuestas y las grabaciones. La participación es voluntaria y usted podrá decidir en cualquier momento si usted no desea que se incluya ninguna información de su hijo en la tesis.

He recibido autorización del Departamento de Educación de la Universidad de Hamline y del Director del Colegio Panamericano, Mr. Daniel Yamasaki; la Directora de Primaria, Ms. Leann Lear y la consejera de primaria, Ms. Yamile Navarette para llevar a cabo este estudio cualitativo.

Cordialmente,

Amanda Brooks

Colegio Panamericano 2A

Calle 34 #8-73 Cañaveral Alto

Floridablanca, Santander

683-6213

amanda.brooks@colegiopanamericano.edu.co

PERMISO PARTICIPACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Guarde esta página entera para su récord

Yo he recibido su (Ms. Brooks) carta que se trata del estudio que usted se llevara a cabo en lo cual estará documentando las experiencias personales de mi hijo con su currículo de seis semanas de la mentalidad de crecimiento a través de encuestas y participación en el currículo. Yo entiendo que no hay más que un riesgo mínimo para la participación de mi hijo, que su confidencialidad estará protegido y yo puedo sacar a mi hijo del proyecto en cualquier momento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor Fecha

He recibido por parte de Miss. Amanda Brooks la carta en la que explica el objetivo de la investigación cualitativa que realizará sobre la teoría de “La mentalidad de crecimiento”, en la cual estará documentando las experiencias personales de mi hijo(a) con el currículo de seis semanas a través de encuestas y participación en las lecciones. Yo comprendo que no existe mayor riesgo en que mi hijo(a) participe en esta experiencia, ya que la confidencialidad del mismo estará protegida y puedo como padre/madre tomar la decisión en cualquier momento se retirarlo(a) del proceso sin mayores consecuencias para él/ella.

Doy permiso para que mi hijo(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sea participante focal del estudio por lo que se detallarán sus experiencias con el currículo de mentalidad de crecimiento en una entrevista grabada y privada que dura quince minutos con Ms. Brooks. Comprendo que no hay riesgo mínimo de la participación de mi hijo en este proceso, ya que su confidencialidad estará protegida y puedo como padre/madre tomar la decisión en cualquier momento se retirarlo(a) del proceso sin mayores consecuencias para él/ella.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor Fecha

PERMISO PARTICIPACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Devuelva esta página entera a Ms. Amanda Brooks

Yo he recibido su (Ms. Brooks) carta que se trata del estudio que usted se llevara a cabo en lo cual estará documentando las experiencias personales de mi hijo con su currículo de seis semanas de la mentalidad de crecimiento a través de encuestas y participación en el currículo. Yo entiendo que no hay más que un riesgo mínimo para la participación de mi hijo, que su confidencialidad estará protegido y yo puedo sacar a mi hijo del proyecto en cualquier momento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor Fecha

He recibido por parte de Miss. Amanda Brooks la carta en la que explica el objetivo de la investigación cualitativa que realizará sobre la teoría de “La mentalidad de crecimiento”, en la cual estará documentando las experiencias personales de mi hijo(a) con el currículo de seis semanas a través de encuestas y participación en las lecciones. Yo comprendo que no existe mayor riesgo en que mi hijo(a) participe en esta experiencia, ya que la confidencialidad del mismo estará protegida y puedo como padre/madre tomar la decisión en cualquier momento se retirarlo(a) del proceso sin mayores consecuencias para él/ella.

Doy permiso para que mi hijo(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sea participante focal del estudio por lo que se detallarán sus experiencias con el currículo de mentalidad de crecimiento en una entrevista grabada y privada que dura quince minutos con Ms. Brooks. Comprendo que no hay riesgo mínimo de la participación de mi hijo en este proceso, ya que su confidencialidad estará protegida y puedo como padre/madre tomar la decisión en cualquier momento se retirarlo(a) del proceso sin mayores consecuencias para él/ella.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor Fecha